

# 株洲市涿江职业技术学校

## 教育质量年度报告（2022 年度）

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

株洲市涿江职业技术学校创办于 1989 年，是一所经株洲市教育局审批注册，具有全日制中等学历教育和社会职业培训资格的民办中等职业技术学校（以下简称涿江职校），校址设在醴陵市泉湖二圣路 37 号。报市教育局同意，原主管单位阳三石街道中心学校与张白鸽同志协商，并签订合同，从 2005 年 4 月起，张白鸽同志承办涿江职校，自主办学，自主发展，自负盈亏。2018 年 4 月，株洲市教育局正式发文认定为非营利性民办学校，并颁发了《中华人民共和国民办学校许可证》，举办者：张白鸽校长。

举办者张白鸽校长带领教职员工全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人作为根本任务，用高质量党建引领学校高质量发展。十八年来，举办者张白鸽校长筹集资金叁仟多万元，更新、添置了现代化教学设备和生活设施，对校舍、操场等进行了大力改造，办学条件得到不断改善，实习实训条件达标。今日涿江职校，办学行为规范严谨，实习实训管理严格，校企合作成效显著，教学质量稳步提升，升学人数



2021 年	10600	0	31.69	6.57	10300	0	30.74	6.63
2022 年	10600	0	34.09	7.00	10300	0	33.22	8.00

## 1.2 学生情况

2022 年，学校现有全日制在校学生 310 人，新招 80 人，2022 届全日制毕业学生 124 人。

表 1-2：在校学生结构情况表

专业 大类	专业名称	在校生学生数（人）			
		小计	2022 年		
			一年级	二年级	三年级
信息技术类	计算机与数码设备维修	107	32	39	36
信息技术类	计算机应用	180	48	44	88
财经贸易类	电子商务	23	0	23	0
合计		310	80	110	124

## 1.3 教师情况

学校现有教职工 42 人，专任教师 30 人，师生比 10.3:1，“双师型”教师比 50%、兼职教师比 6.67%，专任教师本科生达 100%。

表 1-3：专任教师结构一览表

年度	教师人数	专业教师学历结构	专任教师职称结构
----	------	----------	----------

项目	专任 教师 数	兼职 教师 数	大专 及以 下	本科	研究 生	初级 及无 职称	中级	副高	正高
2020年	31	2	3	28	0	11	20	0	0
2021年	30	2	0	30	0	11	19	0	0
2022年	30	3	0	30	0	11	19	0	0

## 1.4 设施设备

学校不断在硬件方面下功夫，重点完善设施设备，改善教学实训条件，大力推进校企合作共建共管的生产性实习实训基地建设，为学生实习实训提供较好的条件，基本满足专业教学、实训、培训、技能鉴定的需要。学校现有计算机房、电子实训室、电脑组装室、手工焊接室、电子商务模拟实验室等5个实习实训室，校外顶岗实习基地数6个。教学仪器总值380万元，比上年增加24万元。齐全的设施设备，严格的实训管理，提升了学生实训质量，提高了学生对教学工作的满意率，增强了学生的就业能力。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

全面提升学生思想道德素质。我校注重学生思想道德素质和文化素质的培养，全面提高学生的综合素质。坚持以社会主义核心价值观体系为引领，将新时代“工匠精神”纳入教育教学各环节，引领学生坚定理想信念，积极向上，追求成功。学生中有共青团员71人，学生参加志愿服务的人数达

468 人次，学生品德操行合格率 100%，犯罪率为零。全年学校表彰三好学生 68 人次、优秀学生干部 36 人次、优秀学生团员 30 人次、优秀志愿者 28 人次，学校先进班集体 6 个。丁志伟、邹仁兵同学分别被评为“株洲市三好学生”“株洲市优秀干部”，丁旭同学被评为“株洲市优秀实习生”。文思琪同学获得中等职业教育国家奖学金 6000 元。计算机应用专业 24 班获评“株洲市先进班集体”。

### 学生文化和技能素质得到不断提升。

教学成绩优秀。2022 年参加省学业水平测试，公共基础课普测参考率为 100%、合格率达 99.19%、优秀率为 77.42%。参加市计算机与数码产品维修专业技能抽测，合格率为 100%，优秀率达 70%；专业基础普测成绩在株洲市处于优秀行列。对口升学成绩突出。2022 年，我校对口升学上线率超 98%，帮助 70 名学生轻松愉悦实现大学梦。

技能大赛再获奖牌。积极组织学生参加 2021-2022 年度学校技能大赛和株洲市职业学校技能大赛，取得了比较理想的成绩。在学校技能大赛中，有 68 名同学获得一、二、三等奖。选派 6 名同学参加株洲市职业学校技能大赛，黄雅、张玉琼芳等同学获二等奖，李子豪同学获三等奖。计算机学科带头人张智老师，在株洲市职业技能竞赛教师组-平面设计赛项中，荣获株洲市三等奖。

表 2-1：近三年学生参加技能竞赛、专业技能、文化课程普测抽测情况表

项目 年份	技能竞赛获奖（个）									专业普测、技能抽测、公共基础 普测合格率		
	国家竞赛			省级竞赛			市级竞赛					
	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	专业普测	技能抽测	文化课程 抽查
2020年	0	0	0	0	0	0	0	0	3	99.22%	100%	100%
2021年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	100%	97.98%
2022年	0	0	0	0	0	0	0	2	1	100%	100%	99.19%

“文明风采”竞赛，效果显著。张白鸽校长高度重视，老师们精心指导，学生们积极参加，认真备赛，获奖项目多。

2022年，在株洲市中等职业学校“技能成才 强国有我”文明风采德育实践案例评选中，张白鸽校长撰写的《生命教育 让人生更精彩》案例获得二等奖，皮旺春、文晓桦老师撰写的《深化法制教育 提升办学水平》获三等奖；易楠、刘倩老师指导易师安、郭宁红和颜医祖、胡正涛《和你一起读党报》均获得二等奖；张白鸽校长、胡中云老师撰写的《县市区统筹发展职业教育的思考与建议》案例获株洲市一等奖，湖南省二等奖。

## 2.2 在校体验

为了全面提升学生素质，丰富学生的学习生活，学校创设了良好的学习生活环境，学校年级和各部门积极组织学生开展了系列活动，学生参与率高，效果很好。2022年学生理论学习满意度为84%，专业学习满意度为89%，实习实训

满意度为 88 %，校园文化与社团活动满意度为 89 %，生活满意度为 92%，校园安全满意度为 100%，毕业生对学校满意度为 96%。

表 2-2：学生满意度汇总表

项 目	2021 年	2022 年
理论学习满意度	83%	84%
专业学习满意度	89%	89%
实习实训满意度	88%	88%
校园文化与社团活动满意度	88%	89%
生活满意度	92%	92%
校园安全满意度	100%	100%
毕业生对学校满意度	93%	96%

### 2.3 资助情况

2022 年享受免学费人数为 618 人次，其中，春季免学费 308 人，秋季免学费 310 人，全年免学费 74.16 万元；2022 年享受助学金 85 人，春季助学金发放 42 人，秋季助学金发放人 43，助学金资助 8.5 万元。

学校 2022 年度建档立卡精准扶贫学生 54 人。我校实施“一对一”帮扶机制，即安排每一位教师与贫困生结对子（包括 54 名建档立卡学生），做他们的“成长导师”，帮助贫困生顺利完成学业，引导贫困生健康快乐成长。

# 案例：关爱帮扶 快乐成长

## 涪江职业技术学校关爱帮扶典型案例

### 背景

帮扶对象刘佳伶是涪江职业技术学校高一主 23 班学生，家住嘉树镇新井村，单亲家庭，本人患眼科疾病，多次在省医院手术，属于高度近视。他父亲患病不能正常工作，只能靠母亲维持家中生计。家庭贫困，让刘佳伶同学自卑，厌学，缺乏自信心。

### 做法与过程

精准教育扶贫，助力健康成长。我校非常重视教育扶贫，实施“一对一”精准帮扶机制。即每一位教师与贫困生结对子，做他们的“成长导师”，引导学生健康快乐成长。成长导师的“一对一”教育帮扶，解决了贫困生学习用品、食宿和交通等费用，确保贫困生不因贫辍学、不因贫失学、不因贫有压力、不因贫丧失信心，不因贫断送前途。当谭鑫老师了解到刘佳伶同学的情况后，主动做他的成长老师。对刘佳伶同学在心理、学习、生活、安全等方面暴露出的问题，成长导师谭鑫老师注重从学习上关注、生活上关心、心理上关爱，切实使刘佳伶同学感到“心有人爱、身有人护、难有人帮、路有人导”。通过“一对一”导师关爱帮扶，让刘佳伶同学找回自信、安心完成学业，也让更多的学生健康快乐成长。

### 效果与感想



在成长导师谭鑫老师的正确引导和精心帮扶下，刘佳伶同学重新找回了自信，教室、操场到处可以看到他学习生活的身影。今天的他，安心就读，扎实学习，积极上进，成绩进步大。老师们到他家家访时，他家人和邻居非常高兴，都夸刘佳伶同学，也都盛赞谭鑫老师。

## 2.4 就业质量

我校非常重视学生的就业工作。积极开展就业指导，不断拓宽就业渠道，重视就业，重视优质就业、稳定就业、满意就业。2022年毕业学生数为124人，对口升学70人，就业学生数为54人，其中直接就业人数54人，就业率43.55%，对口就业率为96.30%。就业满意率不断提升。根据学生就业满意度调查，学生综合满意度达98.10%，薪酬满意度达94.44%。

表 2-3：毕业生就业情况表

年份 项目	毕业生数 (人)	获得相关 职业(工 种)资格 证书		就业情况									升学人 数(人)	
		人 数 ( 人)	占毕 业生 比例 (%)	就 业 人 数 ( 人)	就 业 率 (%)	对 口 就 业 人 数 ( 人)	对 口 就 业 率 (%)	就业地域(人)					专 科	本 科
								本 市 州	本 省	外 省	国 外	小 计		
2020年	127	127	100%	85	66.93	45	52.94	40	40	45	0	85	42	0
2021年	99	99	100%	60	60.60	60	60.60	0	0	60	0	60	39	0
2022年	124	124	100%	54	43.55	54	100.00	20	10	24	0	54	70	0

## **2.5 职业发展**

重视职业生涯规划和就业指导工作，积极引导学生优质就业，自主创业。我们帮助学生树立正确的职业生涯发展观，为学生拓宽就业渠道，实现稳定就业、优质就业、满意就业。学校加强教学模式改革和课堂教学方法改革，帮助学生提高学习、工作和发展的能力，提高了学生综合的职业能力。积极引导学生自主创业。学生的岗位适应能力、岗位迁移能力逐渐得到提高，具有较强的职业竞争力。毕业生就业后，得到了企业的一致好评。用人单位满意度在 98%以上。

## **3.质量保障措施**

### **3.1 专业动态调整**

学校开设了计算机应用、计算机与数码设备维修、电子商务三个中等学历教育专业，2021 年增设了工艺美术专业（陶瓷工艺）。开办了电工、焊工、陶瓷、农技等专业的短训班。通过多年的办学实践，以上所开设的专业与地方经济发展格局相匹配，适合学校内涵发展，适合师生发展。

### **3.2 教育教学改革**

我校坚持“以学生发展为中心”理念，深化教育教学改革 努力提高教育教学质量，不断提升人才培养质量。学校大胆探索新的教学模式，改进教学方法，提高课堂教学效率，促进教学质量提升。建立了多样化人才培养模式，通过校企合作，扩大订单培养规模。学校非常重视实习实训工作，不

断改善实践教学条件，新添电脑 35 台等设施设备。特别重视技能训练，推进技能型人才培养，促进了学生技能水平提高。2022 年，学校举行了技能竞赛，同学们踊跃报名，积极参与，有 68 名同学获得一、二、三等奖。选派 3 名计算机应用专业学生和 3 名计算机与数码设备维修专业学生参加株洲市中职学生技能竞赛平面设计赛项竞赛，2 名同学获得二等奖，1 名同学获得三等奖。

### 3.3 教师培养培训

提高教师队伍素质，提升教学水平。我校非常重视师资队伍建设，不断完善了教师培养培训体系，建立健全人才培养、评价和激励机制，通过国培、省培、市培、校本培训等方式，实行全员培训制度和定期轮训制度。引导校企合作的企业参与教师培养培训。2022 年度，学校安排 30 名教师参加国培、2 名教师参加省培、8 名教师参加市培、12 人次下企业实践、38 人次外出参观学习培训，定期开展业务论坛活动，聘请专家讲座和能工巧匠现场传艺，通过形式多样的培训，打造了一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、比较稳定的教师队伍。张白鸽校长连任三届市政协委员，市民主促进会二支部书记，现任市人大代表，荣获“湖南省学校心理健康教育先进工作者”“优秀校长”“醴陵市优秀教师”等称号，皮旺春副校长被评为“株洲市优秀班主任”，谭鑫、文晓桦等老师被评为“醴陵市优秀教师”，刘倩、丁

方伟等老师被评为“醴陵市先进教育工作者”。丁方伟、文晓桦、于新华、张智等老师成为株洲市学业水平测试专业测试纲要研制与题库建设主要成员。

3-1：教师培训情况表

年份 培训 项目 (学年)	国家级和 出国培训		省级培训		市级培训		校本级 培训		下企业 实践		合计	
	人 次	经费 (万 元)	人 次	经费 (万 元)	人 次	经费 (万 元)	人 次	经费 (万 元)	人 次	经费 (万 元)	人 次	经费 (万 元)
2020年	0	0	4	2	13	3	42	9	8	6	67	20
2021年	2	0.6	5	3	24	4	42	9	10	7.4	83	24
2022年	30	15.2	3	3	8	3	42	9	8	7	91	27.2

### 3.4 规范管理

管理出质量，规范出效益。我校从实际出发，首抓安全管理，真抓领导班子建设，严抓教育教学管理，常抓教师队伍建设，狠抓后勤服务管理，取得了显著的成效。我们健全制度，先后出台了《学生综合评价方案》《课堂教学评价方案》《教职工目标管理考核评估细则》《教育教学奖励制度》等一系列适合师生发展的管理制度和师生发展性评价体系。学校非常注重过程管理，加强了各项常规的落实和检查，做到天天有督查，周周有落实，月月有通报，期期有小结，年年有考核表彰。管理制度完善，规范有序，职责明确，民主监督，奖惩分明。教职工积极性高涨，责任感和质量意识增强，安全责任落实到位，校园焕发生机与活力。

### 3.5 德育工作情况

我校全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观。针对新时期中职学校德育工作的新特点和新要求，立足校情，整合资源，构建网络，不断创新德育模式，不断探索德育新方法，构建学校、家庭、社会“三位一体”的联动德育网络，狠抓思想政治教育，求新、求实、求活。积极探索自主教育自我管理，倡导自我防疫，坚持以活动为载体，以常规管理为抓手，以家庭教育为突破口，以心理教育为支点，积极打造德育品牌，逐步形成了鲜明的职校德育特色。

学校成立了德育工作领导小组。张白鸽校长、皮旺春副校长担任德育工作领导小组正副组长，亲自部署，精心组织，督查落实。近年来，学校非常重视思想政治教育，取得了显著的效果。开展了“心理教育”“生命教育”“感恩教育”“法制教育”“安全教育”等一系列主题教育活动。如组织学生积极参加株洲市中等职业学校“文明风采”竞赛活动，着力培养奋发向上积极进取的团队精神。我校坚持以学生的发展为本，引导学生自我管理、自主发展。应对突发的疫情，重在做好自我管理。如，2022年11月初，疫情来袭，对我校的教育教学工作带来了很大的挑战，抗疫面临新考验。在这个特殊时期，我校按照“我的成长我做主”育人理念，向全校学生发出“我的防疫我做主——防疫工作自我管理倡议

书”，倡导履行防疫责任，做自己健康第一责任人，主动做好个人防护，履行个人防疫责任，保护大家健康安全。自我防疫带来了较好的效果，做到了防疫与教学两不误。

### **3.6 党建情况**

坚持党的全面领导，以党建促进学校发展。醴陵市教育局派驻党建指导员来校指导工作。学校组织党员和全体教职工深入学习贯彻党的十九届六中全会精神、二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述等。充分发挥党员的先锋模范作用，引导党员坚守初心与使命，做好本职工作。带领广大教职员工，为实现高质量发展培养合格人才。引导青年学生树立科学的人生观、价值观和世界观，学好本领，毕业后报效祖国。

### **4.校企合作**

我校以创新为抓手，以就业为导向，以服务为宗旨，以实行校企合作为突破口，加强产教深度融合，以机制灵活、长短结合的办学方式，全面开展职业技能培训，全力为社会培养职业技能人才，全面拓宽就业门路，助力乡村振兴，取得了很好的成绩。张白鸽校长担任校企合作领导小组组长，皮旺春副校长任常务副组长，聘请企业有关领导、专家担任校企合作副组长。校企合作为技能服务、实习实训、技能培训、技能竞赛、对口就业提供了良好的平台，同时主动服务了区域经济和社会发展。我校先后与华泽集团、醴陵图兰朵酒店、东风酒店、醴陵市天鑫瓷业有限公司、醴陵陶润实业

发展有限公司、湖南泰鑫瓷业有限公司、湖南新世纪陶瓷有限公司、珠海伟创力、珠海格力电器、深圳富士康、深科技、宁波技嘉等知名企业签订了长期稳定的用人协议，开展订单招生、定向安置，拓宽了就业渠道。学校还与华泽集团、东风酒店、珠海伟创力等校企合作企业签订了实习协议，定期实习，定人培训、定岗考核，为学生们提供了良好的实习平台。2022年，就业班24名毕业生，供不用求，再次被宁波技嘉科技等企业“抢走”。我校还充分发挥省商务厅认定的“对外劳务合作服务平台”优势，向国外输送了国际海员、海乘、建筑工、护理员等68人，出国就业待遇高，福利好。

校企合作，产教融合，丰富教学内容，解决了师资问题，为职业技术培训提供了实习实训条件，促进了校企共同发展，实现互利共赢。

我校以创新为抓手，以就业为导向，以服务为宗旨，以校企合作为突破口，以机制灵活、长短结合的办学方式，全面开展职业技能培训，全面开拓就业门路，助力乡村振兴。

送“技”下乡，助力乡村振兴。我校采取“走出去，请进来”的灵活方式，把很多班办到乡镇，办到村组，办到厂房，办到了老百姓的心坎上，很受欢迎。2022年，举办了电工3期、陶瓷3期、蜜蜂养殖1期、蔬菜种植1期的短训班，培训技能人才480人。

## **5.社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养**

稳步推进全日制中等学历教育。我校 2022 年毕业生 124 人，获得相关职业（工种）资格证书 124 人，获证率达 100%。初次就业 54 人，就业率达 43.55%，对口升大学 70 人，根据学生就业满意度调查，用人单位对毕业生满意率达 98.10%。

积极开展职业技术培训。送“技”下乡，为乡村振兴作贡献。我校采取“走出去，请进来”的灵活方式，既在校办班又把很多班办到乡镇，办到村组，办到厂房，方便了学员，很受欢迎。2022 年，举办了电工 2 期 100 人，陶瓷装饰工 2 期 100 人，陶瓷成型施釉工 1 期 50 人。举办了水库移民，电工 1 期 30 人，蜜蜂养殖 1 期 100 人，蔬菜种植 1 期 100 人，的短训班，共培训技能人才 480 人。

表 5-1：培训情况表

培训项目	培训规模		
	2020 年（人次）	2021 年（人次）	2022 年（人次）
农村劳动力职业技能培训	300	433	200
贫困劳动力培训	80	65	50
水库移民	90	127	230
合计	470	625	480

## 5.2 技术服务

优势互补，共同发展。发挥职业学校优势，开展技术服务。学校发挥各专业骨干教师、专业带头人的作用，依托校企合作平台，深入企业，如醴陵图兰朵酒店、东风酒店、华



泽集团、醴陵陶润、湖南省天博瓷业公司、醴陵市天鑫瓷业有限公司、醴陵陶润实业发展有限公司、湖南泰鑫瓷业有限公司、湖南新世纪陶瓷有限公司、珠海伟创力、株洲长城电脑等，帮助企业培训员工，指派专业教师参与企业技术难题的攻关，解决企业技术问题。全年与企业开展技术服务项目6个，共同开发课程1门，共同开发教材1本。我校为社会输送合格的应用型技能人才，为当地经济社会的发展和乡村振兴提供智力和专业技术支持，得到合作企业的好评，同时也促进了学校内涵发展，实现了校企资源共享，取长补短，相互发展。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

2022年财政项目拨款为10万元，财政免学费和助学补助资金82.66万元，举办者投入86万元，学校办学经费得到保障。

表 6-1：经费情况表

（单位：万元）

年份来源	财政经常性拨款	财政项目拨款	财政免学费和助学补助资金	举办者投入	合计
2020年	0	10	86.76	130	226.76
2021年	0	10.04	91.36	86	187.76
2022年	0	10	82.66	98	180.66

### 6.2 政策措施

我校是一所经株洲市教育局审批注册，具有学历教育和社会职业培训资格的非营利性民办中等职业技术学校，经费主要是举办者张白鸽校长负责筹集，自主办学、自负盈亏，自主发展。为了学校发展，为了振兴醴陵教育，醴陵市教育局对我们学校给予了拨款支持，2022年拨款10万元。

## **7.特色创新（见附件）**

- 1、附典型案例一：珍爱生命，关爱他人。
- 2、附典型案例二：弘扬劳动精神，体验劳动之美。

## **8.主要问题和改进措施**

### **8.1 主要问题**

- 1、队伍建设力度要加大，教师的综合素质有待提高；
- 2、办学经费紧张，办学条件需要改善，达标建设进度需要加快。

### **8.2 工作设想**

1、切实加强师资队伍建设。要重视师德师风建设，提升教师专业素养，打造一支师德高尚、业务过硬、稳定的教师队伍。

2、推进达标建设进度。抓好发展之路要走好，达标建设很重要。我校对照《湖南省中等职业学校设置管理办法》设置标准，联系本校实际情况，学校达标建设工程领导小组召开专题研讨会议，准备采取以醴陵陶瓷烟花职业技术学校托管的方式，采取集团办学形式，力争到2025年，如期完

成达标任务。现在已请示并得到醴陵市教育局同意，正在报醴陵市委市政府、株中洲市教育局批准，力争到2025年，如期完成达标任务。2023年，争取市财政局、市教育局在资金方面给予支持帮助。我们将发挥自身优势，积极主动做好了许多前期工作，落实举措，确保达标工程进展顺利。

附典型案例一：

## 扎实推进法制教育 全面提升教育质量

——株洲市渌江职业技术学校法制教育案例

### 一、 实施背景

中职学生法制教育是学校德育工作的重要内容，是新时代对职业教育提出的一种必然要求，是加强思想政治教育的一项重要举措。当前部分中职学生的法律信仰缺失，法律观念淡薄，法律知识水平普遍不高，重视自身利益、忽视自身责任。中职校园环境相对较差，青少年犯罪率有所上升，法制教育认识不高，定位不准，举措不实，难以达到预期效果。加强中职学生法制教育刻不容缓。探索中职学校法制教育途径与方法，是坚持立德树人、全面贯彻党的教育方针、提升教育质量的迫切需求。引导中职生树立法律意识，遵纪守法，以饱满的热情面对生活、工作和学习，帮助他们快乐健康成长是学校的主要任务。加强职业学校的法制教育，对维护校园环境，稳定社会秩序都有着极其重要的作用。株洲市渌江职业技术学校（以下简称渌江职校）非常重视法制教育，经过多年的实践和探索，取得了显著的成效。

### 二、 案例描述

渌江职校结合目前中等职业学校的实际，从“加强领导，落实责任；宣传发动，活动升温；多措并举，追求实效”三

个方面开展法制教育。学校积极探索行之有效的活动途径，创新法制教育的方式方法，抓好五个落实，做到五个结合，实现了五个提升。法制教育有重点有特色有成效。

### **三、实施过程**

#### **(一) 加强领导，落实责任**

为了确保法制教育活动的顺利开展，涪江职校成立了以校长为组长，部门负责人为成员的法制教育领导小组，并下设活动办公室。落实了领导小组的主要职责，一是主动协调法制部门，抓好活动的具体组织，聘请了公检法部门负责人、专业人员为学校法制副校长、顾问、辅导员；二是制定活动方案，并全面开展法制教育活动；三是抓好典型，总结经验，及时上报情况；四是筹集经费用于活动的开展。校长、班主任分别为学校、班级法制教育的直接责任人。

#### **(二) 宣传发动，活动升温**

法制教育靠发动，干部群众齐上阵。加强中职学校法制教育，是创建平安醴陵和谐醴陵，保护青少年健康成长的有效工作措施。我们广泛发动，争取社会各界的支持和配合，动员干部群众积极参与到活动中来。积极拓展宣传渠道和载体，广泛宣传开展青少年中职生法制教育活动的目的和意义，全面宣传活动的开展情况以及活动中涌现出来的典型经验、典型事迹，努力扩大活动的影响力和覆盖面，增强法制教育的实效性。自活动开展以来，我们先后召开了师生动员会，家

长动员会，社区协调会。以“涪江职校”微信公众号、QQ等新媒体为载体，宣传青少年普法工作，传播社会正能量。

### （三）多措并举，追求实效

我们立足学校实际，依托学校这个法制教育主战场，面向全体学生，从“创新”上着手，在“实效”上着力，积极开展“学法、用法、守法、护法”的法制实践活动，循循善导，寓教于乐，真正实现校园普法合格率达100%，犯罪率为零的法治目标。

在活动开展的过程中，我们坚持把培养青少年法制意识、预防青少年违法犯罪、维护青少年合法权益等内容贯穿于法制教育的各个环节。我们勇于探索，不断创新，多措并举，打造亮点，突出特色，为中职生创造安全和谐的学习环境，为他们健康成长提供良好法治环境和有力法律保障。

#### 1、增强法制意识，构建和谐校园

学校不断增强师生的法制观念和安全意识，提高他们的自我保护和防范意识，促使他们成为学法、知法、懂法、守法的文明者。学校健全制度，按章办事，依法治校。严格实行教代会、学代会制度。切实推行校务公开，强化主人翁意识，民主决策，民主管理，全心全意依靠教职工管理学校、建设学校、发展学校。

#### 2、丰富活动内容，增强活动实效

开展主题读书活动。为增强活动实效，在中职生和教师

中开展读书活动，引导和帮助师生学习掌握基础法律知识，让他们扩大视野分析社会生活中的一些法律现象，并学会辨别是非。

组织观看普法影视教材。

开展体验教育活动。学校开展了多种形式体验教育活动。如组织青少年参观了看守所、少管所、禁毒教育宣传室；举行了法律方面的知识竞赛（包括家长和孩子（以家庭为单位）法律知识抢答赛）、演讲比赛、征文比赛、手抄报比赛、书画作品比赛；开展了旁听案件审理、模拟法庭、辩论赛等活动。

### 3、动员社会力量，加强法制教育

涪江职校把学校法制教育延伸到家庭、社会，积极动员社会各方面的力量，来校开展形式多样、生动丰富的法制教育活动。比如阳三石街道联手市心理协会和禁毒志愿者走进涪江职校，结合青少年心理、生理特点和涉毒实际，深入浅出地向全校师生讲解了什么是毒品，以及毒品的危害。真实鲜活的案例，让师生们对毒品有了更加清晰的认识。醴陵市人民检察院开展法治进校园活动，他们汇聚检察正能量，传递法治好声音。民进醴陵总支禁毒宣传进职校，取得了满意的效果，在活动的最后，学生们铿锵有力地宣誓：珍爱生命，远离毒品。学校定期聘请法制副校长、法律顾问、普法志愿者、法制辅导员等专业人员来校进行法制讲座。他们的宣讲，采取以案释法、互问互答等多种模式，易懂易记，学生愿学

乐学。每次法制教育活动，学校都邀请家长参与，让家长提高法制意识，并支持配合法制教育工作。

#### 4、关爱特殊群体，助力健康成长

我们对特殊群体倾注真情，奉献爱心，建立“一对一”帮扶机制，让特殊群体的中职生和普通的孩子一样，拥有法律、拥有同样的阳光和雨露、拥有一样的温馨和亲情。

### 四、成效与特色

学校积极探索行之有效的活动途径，创新法制教育的方式方法，开展各具特色的法制教育活动，扎实抓好“五个落实”，切实做到“五个结合”，努力实现了“五个提升”。

**抓好五个落实**，即做到师资落实、计划落实、时间落实、考核落实、经费落实。

**做到五个结合**，即在工作部署上，法制教育活动与思想政治教育相结合；在教育内容上，法制教育和道德教育相结合；在教育方法上，法制教育要和社会化教学相结合；在教育对象上坚持以学生为主体，与兼顾教师、家长相结合；在评价上，活动考核与年度绩效考核相结合。

**实现五个提升**，即提升中职生法律素质，提升教师的法制教育水平，提升依法治校能力，提升学校与家庭、学校与社会、教师与学生的互动频率，提升人民群众对学校的满意度。

### 五、体会与反思



1、学校领导要高度重视，把法制教育纳入重要议事日程，要明确职责，落实举措，让法制教育走深走实。

2、加强心理健康教育，助力法制教育。中职生违法犯罪不仅有思想品德、法制纪律方面的原因，而且还有心理方面的成因。

3、法制教育是思想政治教育的重要内容，法制教育需要持之以恒、开拓创新和讲求实效。

附典型案例二：

## 规范办学 典型示范

——株洲市涿江职业技术学校规范办学典型案例

### 一、实施背景

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以提高人才培养质量为核心，坚持依法治校、依法治教，端正办学思想，规范办学行为，落实立德树人根本任务，全面提升学校的良好形象和办学品位，办人民满意的优质教育。

### 二、做法与过程

#### （一）坚持党的领导

党的领导是民办学校生存、发展的根本保证和坚实后盾。涿江职业技术学校充分发挥党组织发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，在局派党建指导员的具体引导下，我校坚持社会主义办学方向，贯彻落实党和政府的法规文件要求，充分发挥“两新”的创新与活力，凝聚师生员工，党员参与重大事项研究。高举党建红旗，创新党建模式，引领学校规范、高效发展。

#### （二）依法依规办学

涿江职业技术学校为了明确学校的产权关系，规范学校的行为规则，保障学校股东的合法权益，增强学校的发展后劲，根据国家有关法律、法规制定了办学章程，依照章程管理学校。设立了学校理事会并建立相应的监督机制。学校决

策机构的人员组成符合法律法规规定的任职资格。法定代表人由举办者、理事长张白鸽校长担任，她具备法定资质，并具备任职资格，熟悉教育及相关法律法规，具有 17 年的教育管理经验和突出的办学业绩。

学校成立教育工会，完善了教职工代表大会制度和学生代表大会制度等制度，保障师生参与学校民主管理和监督。

学校不断加强制度建设，用规范强化学校管理。

### **（三）狠抓队伍建设**

学校非常重视师资队伍建设，全面更新教育观念和教育方式，培养教师创新精神和实践能力，不断提高教学水平，着力打造一支“师德高尚、结构合理、业务精湛、充满活力”的干部教师队伍。学校与被聘教师依法签订聘任合同，教师数量足额，管理制度完善，队伍比较稳定。定期开展政治学习、业务培训及教研活动，关心教职工，依法缴纳“五险”。

### **（四）提升教育质量**

我们坚守初心使命，坚持德育首位，落实五育并举，践行工匠精神，不断改进教育方法，狠抓质量提升工程，教学质量在全市领先，参加省市学测成绩跻身先进行列。

### **（五）创建平安校园**

抓实安全综治工作，创建平安和谐校园。学校积极开展了“平安校园”创建活动，强化安全措施，落实安全责任，构建和推动“1530”安全教育模式，即每天一分钟，每周末 5 分钟，每次放长假前 30 分钟安全教育。现在，安防设施齐全，抗疫措施有力，校园师生平安。

## **三、实施效果**

近些年来，学校全面落实上级各项政策精神，坚持依法办学，依法治教，突出工作重点，狠抓薄弱环节，切实解决很多热点难点问题，全面实行规范办学，全面提升了学校的整体形象和办学质量，受到了好人民群众的好评，得到了上级的充分肯定，学校荣获“株洲市民办学校行为规范奖”。